



PROJET PEDAGOGIQUE

Une crèche en forêt... Toute une aventure !

Le projet ChildForest est né dans ma tête de Maman et de professionnelle de la petite enfance, soucieuse de développer une structure d'accueil épanouissante pour les enfants. Ayant été au contact de la nature dès le plus jeune âge, je suis personnellement convaincue de ses bienfaits sur nos enfants. C'est un formidable terrain de jeux et d'apprentissage. Nos enfants ont besoin d'être à l'extérieur pour grandir et s'épanouir harmonieusement. Dans la nature, ils vivent des expériences indispensables et développent de nombreuses habiletés motrices, sociales et intellectuelles : sauter, coopérer, découvrir, écouter, se débrouiller, regarder, aider, courir, grimper, faire des efforts, protéger, rêver,...

Je vous propose de parcourir ce projet pédagogique qui vous présente les grandes lignes de la philosophie de ChildForest.

1. La Nature et le jeu comme moteurs du développement

Au travers du contact avec la nature, c'est le développement global de l'enfant qui est stimulé. Le jeu est essentiel pour le développement des tout-petits. C'est par l'intermédiaire du jeu qu'il découvre le monde et développe ses habilités sociales, motrices, verbales, cognitives,... L'équipe éducative a mille idées pour les aider à grandir en jouant !

- Intellectuel : apprendre des chansons, connaître les noms des animaux, des arbres, réfléchir à comment faire une cabane, écouter des histoires et inventer des suites, faire des bricolages avec ce que la nature nous offre, apprendre la vie des animaux et les cycles de la nature, laisser libre cours à sa créativité à travers des dessins, des chansons, des bricolages, commencer à écrire son nom,...
- Social : activités pour apprendre à se connaître, jeux de groupe, jeux favorisant l'entraide et la coopération, activités avec des enfants d'âges différents, apprentissage des règles de la vie en groupe,...
- Moteur : apprendre à s'habiller/se déshabiller, courir dans la forêt, grimper sur un talus ou dans un arbre sous surveillance, sauter à pieds joints dans les flaques, dessiner, découper, se servir d'outils de jardinage, danser,...
- Emotionnel : reconnaître ses émotions (peur du loup, tristesse d'être séparé de Maman, colère de s'être fait bousculé, joie d'entendre les oiseaux chanter,...), pouvoir les exprimer de manière adaptée, apprendre à les gérer,...

Nous proposons un accueil personnalisé, propre à chaque enfant en fonction de ses besoins. Il pourra ainsi évoluer à son rythme en étant toujours encouragé par l'équipe éducative. Les activités seront toujours proposées mais jamais imposées.

2. Entre autonomie et encadrement

Les enfants sont intégrés dans de petits groupes ce qui permet de créer un climat familial qui nous tient à cœur. Au sein de ce climat agréable, l'enfant va découvrir le monde par lui-même, à travers ses 5 sens, aidé, encadré, encouragé par l'équipe éducative. Notre but étant l'autonomisation progressive de l'enfant.

C'est le principe « Apprend-moi à le faire tout seul » : Pouvoir mettre sa veste, enfiler ses chaussures, planter une graine, grimper une pente, ramasser des cailloux, préparer un gâteau, ...

3. Respect de soi, respect des autres, respect de l'environnement

Ces notions s'intègrent dès le plus jeune âge et sont les garants de l'épanouissement futur de l'enfant. A travers différentes activités et jeux, nous souhaitons leur transmettre des outils essentiels pour se construire en tant qu'individu, en tant que membre de la société et en tant qu'acteur de leur environnement.

- a. Apprendre à s'aimer et se respecter : développer l'estime de soi-même et le respect de soi (respect de son corps et hygiène, respect de ses idées)
- b. Apprendre à aimer et respecter l'autre dans sa différence : apprendre à connaître l'autre, respecter ses choix, ses goûts,... Développer l'entraide et la solidarité entre les enfants.
- c. Apprendre à respecter des règles et des contraintes liées à la vie en communauté.
- d. Apprendre à respecter l'environnement.

4. Collaboration parents-éducateurs

Les parents sont les personnes qui connaissent le mieux leur enfant. Les éducateurs passent énormément de temps avec eux. Il nous tient à cœur de développer une vraie collaboration entre les parents et l'équipe éducative afin d'agir au mieux pour l'enfant. Ensemble, nous fixons les objectifs et ensemble nous en discutons : à travers un carnet de communication, au cours des discussions le matin et le soir mais aussi parfois, si la situation devient plus compliquée, nous organiserons une petite réunion avec les parents et l'enfant pour discuter et trouver ensemble des solutions.

5. De l'amour et de l'attention pour se développer harmonieusement

A la crèche, les enfants sont séparés de leurs parents. Ceci est une étape nécessaire pour le développement mais peut-être potentiellement angoissant. Afin que cette séparation se passe le mieux possible, les enfants doivent retrouver à la crèche une/plusieurs figures d'attachement c'est-à-dire des personnes de référence stables qui lui permettent de se sentir en sécurité pour explorer le monde. L'équipe éducative est choisie non seulement pour ses aptitudes professionnelles mais aussi pour l'attention et l'amour qu'ils portent aux enfants.